

❖ Appellations

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Conseiller / Conseillère d'Insertion et de Probation -CIP- | <input type="checkbox"/> Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée |
| <input type="checkbox"/> Coordonnateur / Coordonnatrice de projet socioéducatif | <input type="checkbox"/> Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée de prévention |
| <input type="checkbox"/> Éducateur / Éducatrice chef de service socioéducatif | <input type="checkbox"/> Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée de rue |
| <input type="checkbox"/> Éducateur / Éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse | <input type="checkbox"/> Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée en milieu ouvert |
| <input type="checkbox"/> Éducateur / Éducatrice en milieu ouvert | <input type="checkbox"/> Élève éducateur socioéducatif / éducatrice socioéducative |
| <input type="checkbox"/> Éducateur socioéducatif / Éducatrice socioéducative | <input type="checkbox"/> Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice |

❖ Définition

Organise et met en place des actions socioéducatives pour un public en difficulté (enfants, adultes, personnes handicapées, ...) afin de favoriser son insertion ou sa réinsertion sociale.
 Peut intervenir dans le cadre de mesures judiciaires.
 Peut coordonner l'activité d'une équipe.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé -DEES- ou le Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur -DEME-.
 L'emploi/métier de moniteur est également accessible avec une expérience professionnelle dans le secteur social, la formation s'effectuant en cours d'emploi.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements sociaux, médicosociaux, d'associations, d'administrations, de collectivités territoriales, ... en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (travailleurs sociaux, enseignants, magistrats, ...).

L'activité varie selon le secteur (service d'aide à l'enfance, entreprise ou service d'aide par le travail, milieu carcéral, ...), le public (enfants, personnes handicapées, détenus, ...) et l'environnement de travail (quartier, milieu fermé, ...).

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés ou de nuit.

❖ Compétences de base

Savoir-faire

- Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun
- Recueillir les informations sur la situation d'une personne
- Analyser le contexte de vie d'une personne

Savoirs

- | | |
|----|--|
| Se | <input type="checkbox"/> Techniques de conduite de réunion |
| Is | <input type="checkbox"/> Communication interne |
| Is | <input type="checkbox"/> Communication externe |

❖ Compétences de base

| Savoir-faire | | Savoirs |
|--|----|---|
| <input type="checkbox"/> Déterminer un mode d'intervention socio-éducatif avec la personne | Is | <input type="checkbox"/> Techniques de conduite d'entretien |
| <input type="checkbox"/> Organiser les activités journalières pour la personne ou le groupe, en suivre la réalisation et intervenir lors de conflits, d'incidents | Sc | <input type="checkbox"/> Identification de signes d'addiction |
| <input type="checkbox"/> Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne | Cs | <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques |
| <input type="checkbox"/> Informer et sensibiliser la personne ou le groupe aux thèmes de la violence, la toxicomanie, la sexualité, l'illettrisme et apporter un appui personnalisé par des conseils, du soutien | S | <input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits |
| <input type="checkbox"/> Réaliser les démarches socioéducatives avec ou pour la personne auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants | S | <input type="checkbox"/> Addictologie |
| <input type="checkbox"/> Suivre le projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation | Sc | <input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne |
| <input type="checkbox"/> Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives (atteinte des objectifs, difficultés, ...) et transmettre les informations (partenaires, financeurs, ...) | Si | <input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques |
| <input type="checkbox"/> Animer une réunion | Se | <input type="checkbox"/> Gestion de projet <input type="checkbox"/> Caractéristiques socio-culturelles des publics <input type="checkbox"/> Psychologie de l'enfant |

❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire | | Savoirs |
|--|----|--|
| <input type="checkbox"/> Mener des enquêtes sociales sur requête judiciaire | Sc | <input type="checkbox"/> Code de procédure pénale |
| <input type="checkbox"/> Mener des actions de suivi social spécifiques à une structure et à un public | S | |
| <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes sous mesure judiciaire | S | |
| <input type="checkbox"/> Repérer des personnes en situation d'urgence sociale et proposer des solutions d'hébergement d'urgence, d'orientation vers des services spécialisés | Is | |
| <input type="checkbox"/> Identifier des problèmes ou des risques sociaux sur un secteur géographique et proposer des solutions individuelles ou collectives | Se | |
| <input type="checkbox"/> Réaliser des actions de développement ou de maintien du lien social ou familial | S | |
| <input type="checkbox"/> Animer une formation | S | |
| <input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe | Es | <input type="checkbox"/> Techniques d'animation d'équipe |

❖ Environnements de travail

| Structures | Secteurs | Conditions |
|---|--|------------|
| <input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale <input type="checkbox"/> Établissement et service d'aide par le travail (ESAT) <input type="checkbox"/> Établissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Foyer / centre d'hébergement <input type="checkbox"/> Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse | <input type="checkbox"/> Administration pénitentiaire <input type="checkbox"/> Médicosocial | |

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

| Fiche ROME | Fiches ROME proches |
|--|--|
| K1207 - Intervention socioéducative <input type="checkbox"/> Toutes les appellations | K1101 - Accompagnement et médiation familiale <input type="checkbox"/> Toutes les appellations |
| K1207 - Intervention socioéducative <input type="checkbox"/> Toutes les appellations | K1102 - Aide aux bénéficiaires d'une mesure de protection juridique <input type="checkbox"/> Toutes les appellations |
| K1207 - Intervention socioéducative <input type="checkbox"/> Toutes les appellations | K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle <input type="checkbox"/> Toutes les appellations |
| K1207 - Intervention socioéducative <input type="checkbox"/> Toutes les appellations | K2111 - Formation professionnelle <input type="checkbox"/> Formateur / Formatrice action sociale |

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

| Fiche ROME | Fiches ROME envisageables si évolution |
|--|---|
| K1207 - Intervention socioéducative <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations | K1201 - Action sociale <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations |
| K1207 - Intervention socioéducative <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations | K1206 - Intervention socioculturelle <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations |
| K1207 - Intervention socioéducative <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations | K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <ul style="list-style-type: none">Toutes les appellations |